

Studia doktoranckie z matematyki na WMil UJ – ramowy plan studiów, rekrutacja 2014/15

Kurs (rodzaj i nazwa) <i>Inne obowiązkowe elementy programu</i>	Rok	Forma kursu	SE	Forma wyboru kursów	Forma, charakterystyka i cel kursu (podstawowe efekty kształcenia)	Forma oceny kursu	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)
Wybór opiekuna oraz (ewentualnie) opiekuna pomocniczego* (KSD)								
Kurs specjalistyczny <i>(special course)</i>	I	W	Z/L	**	- przedstawienie współczesnych problemów badawczych danej dyscypliny	Egzamin ustny	2	30
Współczesne techniki matematyczne <i>(modern mathematical techniques)</i>	I	W	Z/L	***	<u>wykład bez wymagań wstępnych wykraczających poza obowiązkowy materiał na II stopniu studiów</u> - nauczanie technik matematycznych, które można stosować w różnych dziedzinach matematyki	Egzamin ustny	2	30
Kurs uzupełniający <i>(supplementary course)</i>	I	W / W + C	Z/L	****	- uzupełnienie braków wiedzy i umiejętności potrzebnych w dalszej pracy badawczej; kurs nieobowiązkowy – w zależności od decyzji opiekuna	Egzamin ustny	0-2	0-30
Umiejętności zawodowe (przenaszalne) <i>(transferable skills):</i> Mini-projekt badawczy <i>(mini research project)</i>	I	T	-	Temat projektu do wyboru	<u>w formie pisemnej: objętość do 10 str. (język angielski)</u> - <u>nauczanie redakcji tekstu naukowego, w tym tekstu w języku angielskim;</u> - ewentualne wytyczenie kierunków dalszej pracy badawczej	Ocena projektu przez opiekuna	2	-
Umiejętności dydaktyczne <i>(teaching skills):</i> (1) Dydaktyka matematyki w szkole wyższej <i>(teaching of mathematics in universities)</i> (2) Warsztaty „Ars Docendi” <i>(Ars Docendi workshop)</i>	I	K	Z + L	Do wyboru jeden z kursów (1), (2)	<u>(1) w formie konwersatorium lub warsztatów</u> <u>(2) w formie ustalonej przez UJ</u> - przygotowanie doktoranta do prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej - zaznajomienie doktoranta z nowoczesnymi technikami dydaktycznymi	Do wyboru przez prowadzącego (np. ocena aktywności)	5	60
Seminarium <i>(seminar)</i>	I	S	Z + L	*****	- przygotowanie do pracy badawczej	Ocena referatu	2	60
Praktyka dydaktyczna <i>(teaching duties)</i>	I	D	Z/L	-	- przygotowanie do pracy nauczyciela akademickiego	Ocena zajęć	1-4	10-90
Kurs specjalistyczny <i>(special course)</i>	II	W	Z/L	**	- przedstawienie współczesnych problemów badawczych danej dyscypliny	Egzamin ustny	2	30
Język obcy <i>(foreign language)</i>	II lub III	Lekt	Z/L	oferta JCJ	<u>na poziomie C1; w przypadku posiadania certyfikatu z języka na poziomie C1 lektorat może być zaliczony przez JCJ bez konieczności uczęszczania przez doktoranta na zajęcia, a doktorant może realizować inny język na dowolnym poziomie</u>	Egzamin w formie wymaganej przez JCJ	4	60
Umiejętności zawodowe (przenaszalne) <i>(transferable skills):</i> Lektura <i>(reading course)</i>	II	T	-	Lektura do wyboru	- wykształcenie umiejętności czytania tekstu matematycznego	Zaliczenie (opiekun)	3	-
Seminarium <i>(seminar)</i>	II	S	Z + L	*****	- przygotowanie do pracy badawczej	Ocena referatu	2	60
Praktyka dydaktyczna <i>(teaching duties)</i>	II	D	Z/L	-	- przygotowanie do pracy nauczyciela akademickiego	Ocena zajęć	1-4	10-90
Kurs specjalistyczny <i>(special course)</i>	III	W	Z/L	**	- przedstawienie współczesnych problemów badawczych danej dyscypliny	Egzamin ustny	2	30
Seminarium <i>(seminar)</i>	III	S	Z + L	*****	- przygotowanie do pracy badawczej	Ocena referatu	2	60
Praktyka dydaktyczna <i>(teaching duties)</i>	III	D	Z/L	-	- przygotowanie do pracy nauczyciela akademickiego	Ocena zajęć	1-4	10-90

Publikacja pracy naukowej	III	-	-	-	spełnienie wymogu ustawowego: - przed otwarciem przewodu doktorant musi mieć <u>przyjętą do druku lub opublikowaną co najmniej jedną publikację naukową</u> w recenzowanym czasopiśmie naukowym o zasięgu co najmniej krajowym lub w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji naukowej	-	-	-	
Otwarcie przewodu doktorskiego	III	-	-	-	spełnienie wymogu ustawowego: - doktorant musi otworzyć przewód doktorski przed końcem szóstego semestru studiów	-	-	-	
Seminarium (seminar)	IV	S	Z + L	*****	- przygotowanie do pracy badawczej	Ocena referatu	2	60	
Praktyka dydaktyczna (teaching duties)	IV	D	Z/L	-	- przygotowanie do pracy nauczyciela akademickiego	Ocena zajęć	1	10-30	
Suma uzyskanych punktów ECTS musi zawierać się w przedziale 30-45								34 – 45	520-810

* w przypadku, gdy właściwy opiekun jest pracownikiem WMiI, wówczas opiekun pomocniczy nie może być pracownikiem samodzielnym

** kursy do wyboru spośród listy kursów na II stopniu (IM) przeznaczonych dla doktorantów (wybór KSD i Dyrekcji IM) za oraz z listy kursów dla doktorantów matematyki (WMiI); mogą być też realizowane za zgodą opiekuna i KSD kursy w innej jednostce na II i III stopniu lub inne kursy na II stopniu na WMiI pod warunkiem, że doktorant nie zaliczał ich wcześniej na II stopniu

*** kursy do wyboru z listy kursów dla doktorantów (WMiI), które mogą być zaliczane w ramach przedmiotu współczesne techniki matematyczne

**** kursy do wyboru spośród listy wszystkich kursów na II stopniu (IM)

***** seminaria do wyboru spośród seminariów prowadzonych na WMiI (lub za zgodą opiekuna i KSD w innej jednostce)

Objaśnienia skrótów: **KSD** – kierownik studiów doktoranckich, **JCJ** – Jagiellońskie Centrum Językowe, **SE** - semestr, **Z** – semestr zimowy, **L** – semestr letni, **Z/L** – semestr zimowy lub letni, **Z + L** – semestry zimowy i letni, **I, II, III, IV** – rok studiów, **C** – ćwiczenia, **D** – zajęcia dydaktyczne, **K** – konwersatorium, **Lekt** – lektorat, **S** – seminarium, **T** – tutorial, **W** – wykład

Kolorem **brązowym** zaznaczono zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe, kolorem **zielonym** zaś umiejętności dydaktyczne – mają one charakter fakultatywny (do wyboru)